

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10 Экономика общественного сектора

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. тр.-преп., Таненкова Екатерина Николаевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», дисциплина «Экономика общественного сектора» дает базовые знания в области изучения роли государства в экономике и формирует понимание основ экономической политики государства и особенностей экономики организаций, финансируемых из бюджета.

Целью курса является формирование у студентов представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины - это подготовка студентов к решению следующих задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально- экономического развития

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	об источниках и основных направлениях расходования государственных финансов (в т.ч. органах государственного и местного

<p>обосновать полученные выводы</p>	<p>самоуправления, их компетенций, политической и избирательной системах). оценивать последствия проводимой государственной социально-экономической политики логическим мышлением, выявлять взаимозависимости целей государственного управления экономикой</p>
<p><b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>	
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>о бюджетном устройстве и бюджетном процессе государства проводить анализ принимаемых государственных решений с целью выявления области его устойчивости, а также определения возможных изменений в управленческих мероприятиях при изменении внутренних и внешних факторов анализом информации (в т.ч. научные и популярные статьи, федеральные и местные законы) с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений</p>
<p><b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p>	
<p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>об основах и принципах социально-экономической политики в РФ и формах государственной социальной поддержки населения оценивать уровень взаимозависимости экономических агентов в социально-экономической среде навыками оценки и анализа информации о социально-экономических процессах и их влияние на государственную политику</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора</b>									
	1. Провалы рынка и государства	1							
	2. Формы организации общественного сектора	2							
	3. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Взаимосвязь эффективности и равенства. Деятельность государства по перераспределению доходов. Эффективность по Парето			2					

4. Причины «провалов рынка и государства». Разновидности несостоятельности рынка. Измерение неэффективности с помощью измерения излишка потребителей, производителей и коллективного излишка. Монополии, чистые потери общества от существования монополий. Антимонопольная политика: тенденции, различия по странам, оценка возможного снижения издержек при монополии. Антимонопольное законодательство. Государственное регулирование и ценообразование естественных монополий. Информационная асимметрия. Внешние эффекты: причины возникновения и последствия			2					
5. Понятие и история формирования экономики общественного сектора. Удельный вес общественного сектора в экономике. Государственный сектор и государственные финансы. Государственная собственность и организационно-правовые формы государственных предприятий. Основные виды и формы некоммерческих организаций. Тенденции и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.			3					
6.							10	
7. Рынок и государство: роль государства в экономике	1							
<b>2. Экономика благосостояния и равновесие спроса - предложения общественных благ</b>								
1. Равновесие в общественном секторе	2							
2. Спрос и предложение на общественные блага	1							
3. Экономика благосостояния	1							

4. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Предоставление общественных благ частным сектором. Теория клубов. Модель клубов Дж. Бьюкенена. Задача оптимального размера клуба. Особенности спроса на общественные блага. Цены Линдаля. Предложение общественных благ. Проблема «безбилетника».			2					
5. Равновесие по Линдалю. Отличия рыночного равновесия от равновесия в общественном секторе. Частичное и общее равновесие экономики с внешними эффектами. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре с общественным сектором.			3					
6. Экономика благосостояния – теоретическая основа экономики общественного сектора. Максимизация общественного благосостояния – цель экономики общественного сектора. Функции общественного благосостояния. Основные теоремы экономики благосостояния. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Принцип компенсации и его эволюция: подходы Бароне, Калдора-Хикса, Скитовского. Принцип «второго лучшего».			2					
7.							10	
<b>3. Теория общественного выбора</b>								
1. Коллективное принятие решений	1							
2. Субъекты политического рынка	2							
3. Экономика бюрократии	1							



4. Общественного выбор в условиях прямой демократии. Парето-оптимальность и единогласно принимаемые решения. Механизм аукциона Вернона Смита. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Счет Борда. Парадокс голосования Кондорсе. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора. Теорема о медианном избирателе. Альтернативные правила принятия коллективных решений.			2					
5. Рациональное неведение. Группы специальных интересов. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Политическая конкуренция. Обмен голосами избирателей. Группы специальных интересов. Содержание и формы лоббизма. Политическая рента и способы ее получения. Политический деловой цикл.			2					
6. Бюрократия и неэффективность. Модель бюрократии Нисканена. Модель бюрократии Таллока. Модель Брентона – Бреннана – Бьюкенена. Коррупция. Методы борьбы с рендоориентированным поведением. Взаимосвязь экономического и политического монополизма. Административный ресурс.			3					
7.							10	
<b>4. Доходы государства и оптимизация налогообложения</b>								
1. Принципы построения налоговых систем	1							
2. Перемещение налогового бремени, его избыточность	1							
3. Оптимальное налогообложение	1							

4. Структура государственных доходов. Место налогов в формировании бюджета. Классификация налогов. Характеристика, эволюция и противоречия прямых и косвенных налогов. Критерии оценки налоговых систем. Относительное равенство налоговых обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налогообложения. Прозрачность налоговой системы.			3					
5. Налоговые обязательства и перемещения налогов на конкурентном и монополизированном рынке. Сфера действия налога. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке. Перемещение налогового бремени на рынке труда. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера последствий налогообложения прибыли корпораций. Искажающее действие налога. Избыточное налоговое бремя. Правило Корлетта – Хейга. Масштабы чистых потерь.			2					
6. Оптимизация налогообложения. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов. Оптимальный механизм сбора налогов. Политические аспекты сбора налогов.			3					
7.							10	
<b>5. Эффективность общественных расходов</b>								
1. Расходы государства	2							
2. Оценка программ общественных расходов	1							

3. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.			3					
4. Критерии оценки затрат и результатов в общественном и частном секторе. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к определенному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Учет приоритетов распределения.			4					
5.							14	
6.								
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Савченко П. В., Погосов И. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
2. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: учебник.; допущено Советом УМО вузов России(М.: ИНФРА-М).
3. Якобсон Л.И., Колосицына М.Г. Экономика общественного сектора: учебник для вузов.; допущено УМО по образованию в области экономики(М.: Юрайт).
4. Коуз Р. Фирма, рынок и право: перевод с английского(Москва: Фонд "Либеральная миссия").
5. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора - основы теории государственных финансов: учеб. для вузов(Москва: Наука).
6. Олсон М. Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция и социальный склероз(Москва: Новое издательство).
7. Олейник А. Н. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. вузов по экон. и упр. спец(Москва: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.